

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, ХУТОР САВДЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УРЕЖДЕНИЕ САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА им.И.Т. ТАРАНОВА

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Савдянская СОШ  
им И.Т. Таранова  
Приказ от 30.08.2022 № 151  
Славгородская Ю.В.  
М.П.



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «64 клетки»

Уровень общего образования (класс) начальное общее 2 класс

Количество часов 33

Учитель Шаров Николай Иванович

Программа разработана на основе «Программы курса «Шахматы в школе»  
Е.А. Прудниковой

Москва, Просвещение, 2017

## РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с исследующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Так как формирование разносторонне развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе предусматривает теоретические и практические занятия для лучшего усвоения материала. Это позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей **форме** – помимо бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, проводятся анализы сыгранных партий. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год., фактическим количеством учебных дней, с учётом календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова на 2022-2023 учебный год.. Фактическое количество составляет 33 часа.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

#### **Обучающие:**

познакомить с историей шахмат,

дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

#### **Воспитывающие:**

привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,

научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,

научить уважать соперника,

#### **Развивающие:**

развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,

ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым

моментом занятий становится деятельность самих учащихся , когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют ,группируют, делают выводы ,выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое применение занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач. Выявление игровых навыков.

2Правила игры. Правила турнирного поведения. .

3Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

4Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

5Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

\*6Миттельшпиль. Шахматные фигуры в разных позициях

7Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

8. Атака и защита

9.Положение в центре и план игры

10. Итоговое занятие

## РАЗДЕЛ 3 Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны

**знать:**

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.*

- некоторые дебюты,
- правила игры в миттельшпиле;
- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

**уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;

#### РАЗДЕЛ 4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № пп  | Тема занятий   | Кол-во | Форма проведения                          | Дата                   |
|-------|--|--------|---|------------------------|
| 1     | Организационное занятие. Постановка задач. Выявление навыков | 1      | Беседа.                                   | 7.09                   |
| 2-3   | Правила игры. Правила турнирного поведения                   | 2      | Изучение правил поведения. Лекция-беседа. | 14.09 21.09            |
| 4-7   | Основные тактические приёмы.                                 | 4      | Разбор позиций. Решение этюдов            | 28.09 5.10 12.10 19.10 |
| 8-11  | Стратегия игры   | 4      | Разыгрывание позиций. Разбор ошибок.      | 26.10 9.11 16.11 23.11 |
| 12-15 | Дебют Задачи и принципы                                      | 4      | Решение                                   | 30.11 7.12 14.12       |

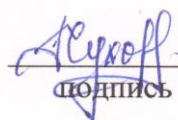
|        |  |   |  |                        |
|--------|--|---|--|------------------------|
|        | разыгрывания                                     |   | тематических этюдов.<br>Анализ ошибок    | 21.12                  |
| 16-20  | Миттельшпиль. Фигуры в разных позициях           | 5 | Разыгрывание позиций.                    | 11,18,25.011,8.02      |
| 21-24  | Эндшпиль. Его определение. Простейшие окончания. | 4 | Разбор позиций, анализ ошибок            | 15,22.02 1,15.03       |
| 25-29  | Атака и защита.                                  | 5 | Решение ситуативных задач, анализ ошибок | 22.03<br>5,12,19,26.04 |
| 30-32. | Положение в центре и план игры                   | 3 | Разыгрывание позиций.<br>Соревнования    | 3,10,17.05             |
| 33     | Итоговое занятие                                 | 1 | Подведение итогов                        | 24.05                  |

### Раздел 5 Лист корректировки тематического планирования

| № урока | Наименования тем | Кол-во часов | Вид контроля | Дата |
|---------|------------------|--------------|--------------|------|
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |
|         |                  |              |              |      |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Сухорукова Г. А.  
подпись 30.08 2022 года